

SELEÇÃO DE PROFESSORES CONTEUDISTAS PARA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA DISCIPLINAS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA – EAD

O Reitor do CENTRO UNIVERSITÁRIO FAI, ente acadêmico mantido pela UCEFF Faculdades – Unidade Central de Educação FAI Faculdades, a seguir denominada **UCEFF**, no uso de suas atribuições regimentais, torna pública a realização do processo de seleção de professores conteudistas, para elaboração de conteúdos e atividades de aprendizagem para disciplinas dos cursos ofertados nas modalidades presencial e a distância, tudo nos termos que seguem.

1. DO OBJETO

Esta chamada tem como objeto a seleção de professores conteudistas para desenvolverem **materiais** didáticos para as modalidades presencial e a distância, de autoria própria e inédita (ver detalhamento das atribuições do professor conteudista no tópico 3 deste edital).

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. A participação do candidato implica ciência dos requisitos exigidos para o trabalho de conteudista e tácita aceitação das normas institucionais e das condições estabelecidas neste edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

2.2. O acompanhamento de editais e comunicados referentes a este processo seletivo é de responsabilidade exclusiva do candidato.

2.3. O candidato selecionado, antes do início das atividades, assinará contrato de prestação de serviços que estabelece, entre outros, os direitos e as obrigações, dos prazos, a cessão de direitos autorais, em que transfere à **UCEFF** todos os direitos de autoria/propriedade do conteúdo produzido, assim como de imagem e de voz, necessários para seu uso e comercialização.

2.4. Os selecionados não contrairão vínculo empregatício com a **UCEFF**, dada a especificidade do serviço contratado, a eventualidade da prestação e a autonomia conferida para produção dos conteúdos, razão pela qual não implementarão qualquer direito previsto na legislação trabalhista ou plano de cargos e salários, regendo-se a relação pelos ditames dos contratos civis.

2.5. Esta seleção será planejada, executada e coordenada por comissão instituída pelo Núcleo de Educação a Distância – Nead da **UCEFF**.

2.6. Dúvidas e informações sobre a seleção deverão ser obtidas somente com membros da comissão instituída pelo e-mail: <nead@uceff.edu.br>.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR CONTEUDISTA

Ao professor conteudista compete:

- a) Desenvolvimento dos materiais didáticos da disciplina, conforme previstos e descritos no Anexo I deste instrumento;
- b) Participar da capacitação para conhecimento da metodologia de elaboração de material didático para as modalidades presencial e a distância;

- c) Realizar adequações indicadas pela equipe do Nead visando adaptações metodológicas (caso necessário, no decorrer do trabalho pedagógico a ser feito no(s) material(is) didático(s), a equipe do Nead poderá devolver o conteúdo ao professor conteudista para a resolução de pendências);
- d) Estar disponível para possíveis adaptações/atualizações dos textos em um período de até 12 meses após a entrega do(s) conteúdo(s), atendendo normas e orientações da instituição;
- e) Fazer a validação final do(s) material(is) didático(s) após a publicação no Ambiente Virtual de Aprendizagem UCEFF Connect.;
- f) Disponibilidade de tempo para o cumprimento das atividades;

4. DO PÚBLICO-ALVO

Podem participar desta seleção professores de quaisquer regiões do país, com ou sem vínculo com instituições de ensino superior, desde que cumpram com os seguintes requisitos obrigatórios:

- a) Possuírem graduação e, no mínimo, especialização na área da disciplina/vaga;
- b) Comprovada experiência como docente em Instituição de Ensino Superior na(s) área(s) da(s) disciplina(s) a que estiver se candidatando.
- c) Ter capacidade e disponibilidade para atender os seguintes requisitos, relativos à produção do material:
 - Disponibilidade para participar de treinamento/reuniões para produção do material;
 - Disponibilidade de tempo para o cumprimento das atividades e dos prazos estabelecidos;
 - Disponibilidade de tempo e deslocamento para gravação das vídeoaulas (lembrando que o deslocamento do professor de outro estado para gravação é custeado pelo próprio professor e não pela instituição);
 - Capacidade de aceitar e incorporar as sugestões da equipe do Nead da **UCEFF**, quando for o caso.
- d) Preferível que tenha experiência na elaboração de material didático.

5. DAS VAGAS, DA INSCRIÇÃO E SELEÇÃO

5.1. Das vagas e inscrição:

- a) Será disponibilizada 1 (uma) vaga para cada disciplina (ver relação no Anexo IV);
- b) O candidato poderá se candidatar para mais de uma disciplina desde que haja compatibilidade entre a sua formação e as áreas estabelecidas;
- c) Para efetivar a inscrição, o candidato deverá preencher o formulário eletrônico disponível no endereço <<https://www.uceff.edu.br/uceff/itapiranga/trabalhe-conosco>>.

5.2. Da seleção:

5.2.1. Análise do *Curriculum Lattes* (CL) e do formulário eletrônico de inscrição, na qual será verificado o preenchimento dos requisitos deste instrumento. A análise do CL será

eliminatória e classificatória, levando-se em consideração a análise realizada pela comissão instituída pelo Nead.

6. DO VALOR DO PAGAMENTO PELO PRODUTO

O professor conteudista receberá entre R\$ 1.200,00 (um mil e duzentos reais) e R\$ 2.700,00 (dois mil e setecentos reais) bruto, por disciplina entregue e com pendências resolvidas, caso tenham sido constatadas durante o período de revisão e validação. Incidirá sobre o valor bruto INSS e IRRF, de acordo com a legislação vigente.

O montante bruto a ser pago ao professor conteudista irá variar de acordo com o modelo da disciplina (SEMIPRESENCIAL, com 1 encontro presencial por semana, ou HÍBRIDA, com 3 encontros presenciais por semana) e pela quantidade de UAs Sagah selecionadas ou UAs Connect produzidas.

O cálculo a ser realizado levará em consideração os valores individuais elencados no Anexo III.

Observações:

- O professor conteudista deverá dar preferência pela utilização de UAs Sagah, disponíveis no catálogo de conteúdos. A quantidade de UAs utilizadas deverá ser igual a 16 (dezesesseis), somando-se UAs do tipo Sagah e Connect;
- Caso o conteudista não se sinta confortável para a gravação e/ou o resultado não tenha ficado dentro dos padrões exigidos pela instituição, o Nead convidará outro profissional, ao qual será pago pelas gravações, deduzindo-se este valor do total devido ao professor conteudista;
- O prazo e forma de pagamento serão definidos em contrato firmado entre as partes, desde já ressaltando-se o condicionamento do pagamento à emissão de nota fiscal ou mediante recibo de pagamento de autônomo (RPA), estando sujeitos às retenções fiscais e previdenciárias na forma da legislação vigente.

7. DA SELEÇÃO, DOS RESULTADOS E DA DOCUMENTAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO

a) A seleção será realizada por especialistas em EAD e na(s) área(s) da(s) disciplina(s), participantes da comissão instituída pelo Nead, que farão a análise, classificação e seleção dos currículos;

b) O resultado será divulgado no site da **UCEFF** <<https://www.uceff.edu.br>> a partir das 18:00 horas do dia 27/03/2020;

c) Aos profissionais selecionados é necessário que a seguinte documentação seja digitalizada e enviada por e-mail <rh.itapiranga@uceff.edu.br>:

- RG e CPF;
- Conta bancária;
- Comprovante de endereço;
- CTPS – página do PIS e dos dados cadastrais;

- Se a contratação se dará através de pessoa jurídica, cartão do CNPJ e cópia do contrato social.

8. PERÍODO ESTABELECIDO PARA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO

- a) O período para a elaboração do produto será de até 100 (cem) dias a contar da data da capacitação e da assinatura do contrato, obedecendo o cronograma de entrega de materiais previsto no Anexo II.
- b) O desenvolvimento das propostas selecionadas será remunerado mediante apresentação de nota fiscal ou RPA, na forma de contrato específico;
- c) O atraso na entrega ou a não aprovação por falta de qualidade dos produtos implicará imediata rescisão do contrato.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. O processo de seleção será organizado e coordenado pelo Nead da **UCEFF**, responsável pelo julgamento e classificação dos candidatos, para o que poderá requisitar apoio e suporte das Coordenações.

9.2. Fica o candidato selecionado obrigado a fornecer, tempestivamente, toda a documentação necessária para a contratação.

9.3. Havendo desistência de candidatos convocados para a contratação, faculta-se a convocação de novos candidatos com classificações posteriores para provimento das vagas previstas neste instrumento.

9.4. Os casos omissos serão decididos pela comissão designada para seleção.

Itapiranga/SC, 23 de março de 2020.

Leandro Sorgato
Reitor

ANEXO I

Entrega	Descrição
PLANO DE ENSINO	<p>Preencher a planilha do plano de ensino, organizando os conteúdos da ementa em 4 Unidades e, cada Unidade, em 5 Tópicos. Para cada Tópico de conteúdo (1º ao 4º de cada Unidade), deverá ser preenchido o assunto, os conteúdos e a sinalização do material de estudo a ser utilizado (código da Unidade de Aprendizagem (UA) Sagah ou a sinalização da necessidade de produção de uma nova UA Connect). Para o Tópico de atividade prática (5º das Unidades I, II e III), deverá ser descrita a atividade a ser realizada, assim como os materiais e equipamentos que serão necessários para sua realização, sinalizando a necessidade de uso de laboratório.</p>
PLANO DE AULA E DOS CONTEÚDOS DA UNIDADE I, II, III e IV	<p>Para cada Unidade, preencher o documento contendo os planos de aula de cada Tópico, prevendo o assunto, o material de estudo, a atividade e os materiais complementares.</p> <p>Para o material de estudo, poderá ser utilizado uma UA Sagah ou ser desenvolvido uma UA Connect. A UA Connect é composta por conteúdos autorais (inéditos), dispostos em uma mídia interativa (página web). Para cada UA Connect a ser produzida, deverá ser preenchido um documento contendo o título, a apresentação, os objetivos, a fundamentação, 5 exercícios do tipo múltipla escolha, com quatro alternativas (A, B, C e D), e a lista de referências. A fundamentação é um material textual de três a cinco páginas utilizado para explicar os conteúdos abordados na videoaula. Cabe ao professor conteudista preparar os materiais de apoio para a gravação da sua videoaula, como roteiro e slides.</p>

	<p>As atividades dos tópicos on-line são opcionais e dos tópicos presenciais são obrigatórias. Caberá ao professor conteudista produzir um roteiro para realização dos encontros presenciais, através do preenchimento de um documento de texto, detalhando todo planejamento do encontro a ser realizado.</p> <p>No Tópico 5 das Unidades I, II e III, composto por atividades práticas, o professor conteudista deverá elaborar a atividade a ser realizada durante o encontro presencial, prevendo um padrão de resposta e os critérios de avaliação. Além disso, deverá ser prevista uma atividade de recuperação, também com padrão de resposta e critérios de avaliação. O encontro presencial terá duração de 3 horas.</p>
<p>VÍDEOS DE APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA, DE ORIENTAÇÃO DAS UNIDADES E DO KIT PEDAGÓGICO</p>	<p>Gravar 1 vídeo de apresentação da disciplina e 4 vídeos de orientação (1 para cada Unidade). Cada vídeo com aproximadamente 3 minutos de duração.</p> <p>O kit pedagógico é composto por um vídeo direcionado ao professor que irá conduzir as atividades presenciais da disciplina, explicando a organização da disciplina (plano de ensino) e os roteiros e atividades previstas para cada encontro presencial.</p>
<p>BANCO DE QUESTÕES</p>	<p>Preencher um documento composto por 52 questões AUTORAIS, de acordo com a seguinte organização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 48 questões objetivas, respeitando a seguinte proposta: 12 questões por UNIDADE e 3 questões por TÓPICO de conteúdo. - Entre as 3 questões por TÓPICO, 1 deverá ser classificada como FÁCIL, 1 como MODERADA e 1 como DIFÍCIL. - Deverão ser elaboradas, também, 4 questões discursivas (1 por UNIDADE).

ANEXO II

De acordo com o contrato de prestação de serviços para o desenvolvimento de conteúdo e outras avenças, o professor conteudista deverá observar e cumprir com o cronograma, abaixo previsto, para entrega dos materiais elaborados, na forma já descrita no Anexo I.

Entrega	Prazo
CAPACITAÇÃO	09/04/2020 ou 10/04/2020
ELABORAÇÃO DO PLANO DE ENSINO	22/04/2020
ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA E DOS CONTEÚDOS DA UNIDADE I	06/05/2020
ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA E DOS CONTEÚDOS DA UNIDADE II	20/05/2020
ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA E DOS CONTEÚDOS DA UNIDADE III	03/06/2020
ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA E DOS CONTEÚDOS DA UNIDADE IV	17/06/2020
GRAVAÇÃO DOS VÍDEOS DE APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA, DE ORIENTAÇÃO DAS UNIDADES E DO KIT PEDAGÓGICO	08/07/2020
ELABORAÇÃO DO BANCO DE QUESTÕES	15/07/2020

ANEXO III

Pelo material desenvolvido, pela cessão dos direitos autorais e pelo uso de imagem e voz do professor conteudista, haverá a contraprestação de acordo com os valores abaixo elencados, que serão pagos de acordo com o modelo da disciplina (SEMIPRESENCIAL ou HÍBRIDO) e da quantidade e do tipo de Unidades de Aprendizagem utilizadas (Sagah ou Connect).

Serviço a ser prestado	Valor
<ul style="list-style-type: none">- 1 Plano de Ensino;- 4 Planos de Aula (Unidades I, II, III e IV, exceto materiais de estudo);- 1 vídeo de apresentação da disciplina, 4 vídeos de orientação das unidades e 1 vídeo de orientação ao professor (Kit Pedagógico);- Banco de questões.	R\$400,00 (quatrocentos reais)
<ul style="list-style-type: none">- Seleção, revisão e adequação de até 16 UAs Sagah para serem utilizadas como materiais de estudo dos Tópicos de conteúdo.	R\$50,00 (cinquenta reais) por UA Sagah selecionada
<ul style="list-style-type: none">- Criação de até 16 UAs Connect para serem utilizadas como materiais de estudo dos Tópicos de conteúdo.	R\$ 112,50 (cento e doze reais e cinquenta centavos) por UA Connect criada
<ul style="list-style-type: none">- Produção de conteúdos exclusivos para disciplinas HÍBRIDAS, envolvendo o planejamento, a roteirização e criação de atividades para os encontros presenciais de conteúdo (8 encontros com duração de 3 horas).	R\$500,00 (quinhentos reais)

ANEXO IV

Relação de disciplinas

CÓD.	CURSO(S)	DISCIPLINA	EMENTA	MODELO
1	AGRONOMIA (2º SEM)	MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA	Introdução à Microbiologia. Sistema de classificação e morfologia dos microrganismos (vírus, bactérias e fungos). Reprodução e genética de microrganismos. Microbiologia ambiental e ecologia molecular microbiana. Interações ecológicas microbianas. Nutrição, crescimento e metabolismo microbiano. Ação dos agentes físicos, químicos e biológicos.	HÍBRIDO
2	FORMAÇÃO TRANSVERSAL	ÉTICA E RELAÇÕES HUMANAS	Conceito de ética e moral. Relações interpessoais nas organizações, na família e no trabalho. Autoestima, motivação, autoconhecimento, relacionamentos e superação de conflitos. Ética, globalização e cidadania. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Direitos humanos. Valores, ética, moral, cultura e mudança social. Atuação profissional e os dilemas éticos. A historicidade e a pluralidade cultural dos valores éticos. A função do ser político e social do cidadão.	SEMIPRESENCIAL
3	AGRONOMIA (2º SEM)	FÍSICA APLICADA	Introdução à Física. Cinemática. Dinâmica. Força. Atrito. Torque. Energia. Trabalho. Potência. Estática. Hidrostática. Pressão. Empuxo. Hidrodinâmica. Termodinâmica. Termologia. Calorimetria. Eletrostática. Corrente Elétrica.	HÍBRIDO
4	AGRONOMIA (2º SEM)	BIOQUÍMICA	Fundamentos de Bioquímica. Carboidratos. Lipídios. Proteínas. Aminoácidos. Nucleotídeos e ácidos nucléicos. Energética bioquímica. Membranas biológicas e transporte. Metabolismo de carboidratos, lipídios, aminoácidos, nucleotídeos, ácidos nucléicos e proteínas. Metabolismo do nitrogênio, enxofre e compostos secundários.	SEMIPRESENCIAL

5	AGRONOMIA (2º SEM)	MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA VEGETAL	Morfologia externa e classificação das plantas vasculares com sementes: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente. Noções sobre grupos vegetais. Sistemas de classificação. Nomenclatura botânica. Taxonomia gimnospermas e angiospermas de interesse agrônomo.	HÍBRIDO
6	ARQUITETURA (2º SEM)	TÉCNICAS TRIDIMENSIONAIS	- Desenho geométrico. Geometria plana, espacial e analítica. A superfície, os sólidos regulares: representação. Sólidos regulares e de revolução: representação, seção e interseção. - Modelos tridimensionais na arquitetura. A maquete como instrumento de apoio na investigação e representação do objeto arquitetônico. A confecção de maquetes: técnicas e materiais. Maquetes eletrônicas. Topografia aplicada: interpretação e representação tridimensional de levantamentos topográficos.	HÍBRIDO
7	ARQUITETURA (2º SEM)	PROJETO ARQUITETÔNICO I	Introdução ao projeto Arquitetônico. Abordagem interdisciplinar. Desenvolvimento da criatividade. Modelos interpretativos. Compreensão funcional, formal, conceitual e metodológica da organização e construção do espaço arquitetônico e seus componentes. Introdução de correntes da Arquitetura. Condicionantes físicas naturais. Acessibilidade Universal. Composição espacial elementar (cozinha, banheiros, dormitórios, sala, varandas, garagem, etc.). Nível de estudo preliminar.	HÍBRIDO
8	ARQUITETURA (2º SEM)	CONFORTO TÉRMICO	A condição de conforto ambiental e seus parâmetros. Bioclimatologia e característica térmica do ambiente construído. Aspectos físicos da luz. Os parâmetros arquitetônicos e urbanos e sua relação com a iluminação natural e a insolação. Estratégias de aproveitamento da ventilação e iluminação natural. Geometria solar, insolação,	SEMIPRESENCIAL

			<p>radiação e iluminação natural. Simulação de desempenho lumínico e térmico de proteções solares em ambientes. Parâmetros normativos de conforto térmico e lumínico. Eficiência energética e desempenho dos componentes da edificação para o conforto ambiental.</p>	
9	ENGENHARIA MECÂNICA (2º SEM)	DESENHO TÉCNICO II	<p>Introdução ao CAD. Modelagem 3D de montagens e detalhamento. O desenho e os processos de fabricação. Desenho de elementos de união. Desenho de elementos de transmissão. Modelagem e planificação de chapas e perfis. Gestão eletrônica de projetos técnicos mecânicos. Troca de informações com ferramentas computacionais de auxílio a engenharia e manufatura (CAE CAM). Conceitos de simulação e análise de movimentos e esforços. Uso de ferramentas eletrônicas que auxiliam na concepção detalhamento e documentação técnica de produtos mecânicos.</p>	HÍBRIDO
10	ADMINISTRAÇÃO (2º SEM)	DIREITO EMPRESARIAL	<p>Teoria geral do direito empresarial. Empresa e empresário. Teoria geral do direito societário. Sociedades não personificadas e personificadas. Desconsideração da personalidade jurídica. Teoria geral do direito cambiário. Títulos de crédito. Teoria Geral do Direito Falimentar. Recuperação de empresa. Falência.</p>	SEMIPRESENCIAL
11	ADMINISTRAÇÃO (2º SEM)	COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES	<p>O indivíduo e a organização, comportamento humano, mudanças comportamentais, aprendizagem e comportamentos organizacionais. Processos motivacionais, grupos e equipes, liderança, negociação, administração de conflitos e mudança organizacional. Diagnóstico de situação comportamental e propostas de melhorias nos processos de gestão.</p>	SEMIPRESENCIAL

12	ADMINISTRAÇÃO (2º SEM)	PROJETO INTEGRADOR I: ADMINISTRAÇÃO (2º SEM)	Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas no segundo semestre do curso, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseado em problemas que simulam à prática real da profissão.	SEMIPRESENCIAL
13	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (2º SEM); PROCESSOS GERENCIAIS (4º SEM)	DIREITO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIO	Teoria geral do direito empresarial. Empresa e empresário. Teoria geral do direito societário. Teoria geral do direito cambiário. Títulos de crédito. Recuperação de empresa. Normas gerais do direito tributário. Vigência e aplicação da legislação tributária. Relação jurídica tributária. Fato gerador. Obrigação tributária. Lançamento. Extinção e exclusão do crédito tributário. Impostos, taxas. Contribuição de melhoria. Garantias e privilégios de crédito tributário.	SEMIPRESENCIAL
14	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (2º SEM)	CONTABILIDADE COMERCIAL	Ênfase nas contas do Ativo Circulante do Balanço Patrimonial: Operações com mercadorias: compras com impostos a recuperar, vendas com impostos a recolher, inventário periódicos de estoques de mercadorias. Inventário permanente de estoques: valorização a preços específicos, FIFO ou PEPS, LIFO OU UEPS. Operações especiais de compras e vendas: devoluções sobre compras e sobre vendas, descontos comerciais. Depreciações.	SEMIPRESENCIAL
15	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (2º SEM)	PROJETO INTEGRADOR I: CIÊNCIAS CONTÁBEIS (2º SEM)	Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um projeto integrador relacionado às disciplinas desenvolvidas no segundo semestre do curso, como parte integrante da proposta do uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseado	SEMIPRESENCIAL

			em problemas que simulam à prática real da profissão.	
16	FORMAÇÃO TRANSVERSAL	GESTÃO EMPREENDEDORA E INOVAÇÃO	O Contexto do empreendedorismo no Brasil. Definições de empreendedorismo e inovação. Importância socioeconômica do empreendedorismo. Características comportamentais do empreendedor. Formas de identificação de oportunidades. Modelo de Negócios em Cenários de Mudanças. A importância de inovar. Oportunidades da Inovação.	SEMIPRESENCIAL
17	PROCESSOS GERENCIAIS (4º SEM)	GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	A função financeira na empresa. Fatores que impulsiona a Rentabilidade. Avaliações de alternativas de investimentos. Administração de capital de giro: administração de ativos e passivos circulantes. Administração de disponibilidades e contas a receber. Custo de estocagem. Gestão da Inadimplência.	SEMIPRESENCIAL
18	PEDAGOGIA (2º SEM)	EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: TEORIAS E PRÁTICAS	Fundamentos históricos e filosóficos na história da Educação Especial; Deficiências (conceitos e terminologias) da genética a vida em sociedade; Recursos e/ou atendimentos disponíveis à Educação Especial; Legislação e políticas públicas para Educação Especial Inclusiva; Escolarização de crianças com deficiência e/ou Necessidade Educativa Especial; Relação família e escola no contexto das práticas de inclusão; O professor diante da Educação Especial Inclusiva; Observação, ação e reflexão na Educação Especial vigente.	SEMIPRESENCIAL
19	PEDAGOGIA (2º SEM)	PROJETO INTEGRADOR I: PEDAGOGIA (2º SEM)	Estudo, elaboração, desenvolvimento e aplicação de projetos inter/transdisciplinares envolvendo processos educacionais na primeira infância.	SEMIPRESENCIAL
20	PEDAGOGIA (2º SEM)	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA	Etimologia da palavra e a filosofia na educação; Filosofia clássica	SEMIPRESENCIAL

		EDUCAÇÃO	greco-romana, e a dialética socrática na educação; Filosofia medieval; A filosofia moderna e os princípios da cientificidade. Filosofia contemporânea a reflexão sobre a vida e a educação pública; Movimentos filosóficos do século XX e a democratização da educação; Tendências e paradigmas atuais da educação.	
21	PEDAGOGIA (2º SEM)	TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO E PROCESSOS CRIATIVOS	Conceitos de Tecnologia educacional; Cultura digital na escola; Recursos digitais aplicados às ações formativas escolares; Uso de aplicativos online e softwares educacionais; Jogos Digitais na prática pedagógica; Objetos de Aprendizagem; Tecnologia Assistiva; Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Produção de vídeos na prática pedagógica; Uso de celulares e tablets nas atividades de aprendizagem; Desenvolvimento da criatividade por meio de autoria e produção de conteúdos digitais.	SEMIPRESENCIAL
22	REDES DE COMPUTADORES (2º SEM)	ARQUITETURA DE REDES DE COMPUTADORES	Fundamentos, componentes e topologias de redes de computadores; Modelos de referência de redes de computadores; Redes convergentes; Protocolos de rede: TCP/IP; HTTP; HTTPS; DHCP; FTP; SFTP; SSH; POP3; SMTP; IMAP. Normas e padrões em redes de computadores.	SEMIPRESENCIAL
23	REDES DE COMPUTADORES (2º SEM)	INFRAESTRUTURA DE REDES	Equipamentos para interconexão de redes de computadores; Capacidade e alcance dos equipamentos de rede; Meios físicos e tecnologias de transmissão; Configuração de dispositivos de redes de computadores; Testes de funcionamento.	SEMIPRESENCIAL
24	REDES DE COMPUTADORES (2º SEM)	PROJETO LÓGICO E FÍSICO DE REDES DE COMPUTADORES	Identificação de necessidade de rede; Projeto lógico e físico de redes de computadores; Padrões para redes de computadores: ANSI; TIA; EIA; ISO; ABNT; IEEE; Testes e	SEMIPRESENCIAL

		S	documentação de projeto de redes.	
25	REDES DE COMPUTADORES (2º SEM); SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (2º SEM)	HARDWARE E ARQUITETURA DE COMPUTADORES	Fundamentos de Arquitetura de Computadores; Conceitos iniciais de computação; as gerações dos computadores; Componentes de um Computador; Componentes eletrônicos básicos; Circuitos e comunicação de componentes; Manutenção básica em computadores.	SEMIPRESENCIAL / HÍBRIDO
26	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (2º SEM)	REDES DE COMPUTADORES	Introdução à redes de computadores; Transmissão de dados; Protocolos; Topologias; Equipamentos de rede; Cabeamento Estruturado; Projeto de rede; Normas e padrões em redes de computadores; Temas emergentes em redes de computadores.	HÍBRIDO
27	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (2º SEM)	SERVIDORES E VIRTUALIZAÇÃO	Características dos servidores em plataforma livre e proprietária: fundamentos, configuração e administração. Virtualização e demais funcionalidades; Virtual Machine; Containers; Configuração e administração de ambientes virtualizados.	HÍBRIDO
28	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (2º SEM)	INGLÊS PROFISSIONAL	Revisão geral das principais regras gramaticais e vocabulário da língua inglesa; Termos técnicos da área de tecnologia em língua inglesa; Introdução às habilidades de compreensão de textos técnicos da área de TI; Leitura e interpretação de textos técnicos.	SEMIPRESENCIAL
29	BIOMEDICINA (2º SEM); FISIOTERAPIA (2º SEM); NUTRIÇÃO (2º SEM)	PROCESSOS HISTOLÓGICOS, ANATÔMICOS E FISIOLÓGICOS DO SER HUMANO II	Anatomia regional e fisiologia dos sistemas circulatório, linfático, respiratório, digestório, urinário, reprodutor masculino e feminino e endócrino.	HÍBRIDO
30	BIOMEDICINA (2º SEM)	BIOLOGIA CELULAR E FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA MOLECULAR	Estrutura e conformação de DNA e RNA. Organização gênica de procariotos e eucariotos. Replicação, transcrição e tradução da informação gênica Regulação do ciclo celular: componentes moleculares, transformação maligna e drogas antineoplásicas. Oncogenes e	HÍBRIDO

			genes virais. Transformação neoplásica. Superfície celular: membranas, transdução de sinal, reconhecimento e adesão celulares. Citoesqueleto: estrutura e função. Matriz extracelular.	
31	BIOMEDICINA (2º SEM)	HEMATOLOGIA BÁSICA	Eritropoiese; morfologia das hemácias; eritrócitos normais e anormais; tamanho, cor, inclusões; estrutura e função da hemoglobina. Leucopoiese; Genese leucocitária; Leucócitos normais, morfologia e funções; Alterações nos leucócitos (granulações tóxicas, vacúolos, inclusões); Desvio a esquerda. Genese Megacariocítica; Morfologia e funções das plaquetas; Coagulograma completo (TS, TC, TAP, KPTT, RNI, Fibrinogênio, Plaquetas); Cascata da coagulação; Introdução aos distúrbios de coagulação.	HÍBRIDO
32	BIOMEDICINA (2º SEM)	IMUNOLOGIA BÁSICA	Sistema imune: funções, células e tecidos. Imunoglobulinas. Complexo principal de histocompatibilidade. Receptor de célula T. Sistema complemento. Reações antígeno-anticorpo. Hipersensibilidade. Regulação da resposta imune. Imunoematologia.	SEMIPRESENCIAL
33	BIOMEDICINA (2º SEM); FISIOTERAPIA (2º SEM)	SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	Segurança e saúde no trabalho nos serviços de saúde. Conceitos em biossegurança. Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA). Acidente de trabalho envolvendo risco biológico e protocolo para profilaxia pós exposição. Vacinação de trabalhadores da área da saúde. Doenças ocupacionais prevalentes na Fisioterapia/Enfermagem . Vigilância e notificação em saúde do trabalhador. Ações para o controle de infecções. Gerenciamento do Resíduos de Serviços de Saúde.	SEMIPRESENCIAL
34	ESTÉTICA E COSMÉTICA (2º SEM); NUTRIÇÃO	BASES DA NUTRIÇÃO HUMANA	Alimentação saudável, importância, adequação e seleção de grupos de alimentos. Pirâmide alimentar e diretrizes do	SEMIPRESENCIAL

	(2° SEM)		<p>guia de alimentação. Características da dieta nas diferentes faixas etárias de uma população sadia. Estudos das modificações sofridas pelos nutrientes no homem, desde a sua ingestão até a sua utilização ou excreção. Alimentos e nutrição. Balanço energético, função fisiológica dos nutrientes. Energia, Macronutrientes e Micronutrientes. Conceito, classificação, função e fontes alimentares. Cálculos dietético e de energia.</p>	
35	ESTÉTICA E COSMÉTICA (2° SEM)	BIOSSEGURANÇA E PRIMEIROS SOCORROS	<p>Introdução à biossegurança e aos cuidados de primeiros socorros. Atendimento de primeiros socorros. Doenças transmitidas por microrganismos. Classes e avaliação de riscos. Higiene pessoal e no ambiente de trabalho. Aplicação de métodos no controle de transmissão de doenças. Barreiras de contenção: EPIs e EPCs. Gerenciamento de resíduos.</p>	HÍBRIDO
36	ESTÉTICA E COSMÉTICA (2° SEM)	COSMETOLOGIA E FORMULAÇÕES COSMÉTICAS	<p>Cosméticos: conceitos e classificação. Matérias-primas utilizadas em cosmetologia (conservantes, veículos, espessantes, corantes, fragrâncias, alcalinizantes, essências, etc). Legislação Brasileira de Produtos Cosméticos. Controle e qualidade dos cosméticos. Nanotecnologia. Produtos cosméticos.</p>	HÍBRIDO
37	ESTÉTICA E COSMÉTICA (2° SEM)	ELETROTERRAPIA APLICADA À ESTÉTICA	<p>Fundamentos de energia elétrica, mecânica e térmica. Compreensão da tecnologia dos equipamentos utilizados nos procedimentos estéticos e de cosmetologia, através do estudo da interação dos agentes físicos nos tecidos biológicos com a finalidade de promover o bom funcionamento do organismo e como consequência o embelezamento e melhora da aparência estética. Conceitos básicos para aplicação da eletroterapia na estética. Importância da eletroterapia nos</p>	SEMIPRESENCIAL

			tratamentos estéticos. Efeitos fisiológicos e terapêuticos dos recursos eletrotermofototerapêuticos aplicados à estética. Aplicação prática dos equipamentos: Eletrolipoforese; Radiofrequência; Terapia combinada; Ultrassom e Dermotonia- vacuoterapia e endermologia dentre outros.	
38	FISIOTERAPIA (2º SEM)	ANATOMIA HUMANA PALPATÓRIA (AHP)	Introdução a Anatomia Palpatória. Estudo do movimento humano (planos, eixos, termos de posição e direção). Anatomia palpatória prática com ênfase no sistema osteomioarticular. Relação das estruturas anatômicas, sua localização e a prática profissional do fisioterapeuta.	HÍBRIDO
39	FISIOTERAPIA (2º SEM)	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA PARA A FISIOTERAPIA	Abordagem biopsicosocial dos fenômenos associados ao processo saúde e doença. Conceitos introdutórios da Filosofia e Sociologia (teorias e importância da história, filosofia e da ciência para o ensino na saúde). Reflexão sobre o homem como um ser social, político, econômico, religioso, racional, de linguagem, biológico. Saúde como construção histórica, social e biomédica. Marcos teóricos que configuram o campo da saúde coletiva, abordando as relações entre fenômenos de diferentes níveis de organização e complexidade (biológico-social-assistencial), temas e problemas emergentes (movimentos sociais, ciência e tecnologia, gênero, sexualidade, inclusão).	SEMIPRESENCIAL
40	NUTRIÇÃO (2º SEM)	TÉCNICA DIETÉTICA I	Conceituação de termos básicos em técnica dietética, tais como: fator de correção, fator térmico, porcionamento, per capita. Conversão de pesos, medidas e densidade. Identificação das características físicas, químicas, biológicas e sensoriais, bem como as propriedades funcionais dos	HÍBRIDO

			nutrientes e as transformações promovidas no preparo dos alimentos. Estudo dos grupos de alimentos. Aquisição de alimentos. Métodos e técnicas de preparo de alimentos. Elaboração de fichas técnicas de preparo e custo das preparações.	
41	NUTRIÇÃO (2º SEM)	COMPOSIÇÃO DOS ALIMENTOS E BROMATOLOGIA	<p>Conceito e importância da bromatologia, análises físico-química e estudo nutricional dos constituintes fundamentais dos alimentos: carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas e minerais.</p> <p>Propriedades da água, atividade de água e seus efeitos na estabilidade de alimentos.</p> <p>Composição de alimentos: açúcares e produtos açucarados; óleos, gorduras e derivados; grãos oleaginosos e cereais; frutas e hortaliças; carnes e derivados; leite e derivados; ovos.</p> <p>Alimentos enriquecidos e alimentos para fins especiais.</p> <p>Estudo químico e nutricional dos constituintes secundários dos alimentos: enzimas, corantes, constituintes que afetam o sabor, o aroma, conservantes e aditivos químicos.</p> <p>Rotulagem e Legislações de Alimentos.</p>	SEMIPRESENCIAL